МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
д.м.н. доцент
_____Д.Н. Зайцев
Утверждена Ученым советом
Протокол № 4 от «19» 12 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 3 от «09» ноября 2023 г.

Чита – 2023

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.71 Организация

здравоохранения и общественное здоровье присваивается квалификация «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья», и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции*:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	**УК-1** Готовность к анализу, синтезу	A/01/7, A/02.7, B/01.7, B/02.7, B/03.7, C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
2.	**УК-2** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
3.	**УК-3** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
4.	**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8

	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5.	**ПК-2** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
6.	**ПК-3** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	A/01/7, A/02.7, B/01.7, B/02.7, B/03.7, C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
7.	**ПК-4** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8
8.	**ПК-5** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
9.	**ПК-6** готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
10	**ПК-7** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
11	**ПК-8** готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8

5. Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	**A**	Статистический учет медицинской организации,
2.	**B**	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации
3.	**C**	Управление структурным подразделением медицинской организации
4.	**D**	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации
5.	**E**	Управление процессами деятельности медицинской организации
6.	**F**	Управление медицинской организацией

6. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Микробиология	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	Обучающий симуляционный курс : общий	Обучающий симуляци-онный курс : специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: базовая часть
УК-1	■	■		■	■	■	■		■	■
УК-2	■	■			■	■			■	■
УК-3	■	■							■	■
ПК-1	■		■				■		■	■
ПК-2	■			■					■	■
ПК-3	■							■	■	■
ПК-4	■	■							■	■
ПК-5	■				■	■		■	■	■
ПК-6	■							■	■	■
ПК-7	■			■			■		■	■
ПК-8	■				■	■			■	■

7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология)

Билеты 1 часть

№ Билета/ вопроса	Компетенции
Б1	
1	УК-1, УК-3, ПК-5
2	ПК-2, ПК-3
3	УК-2, УК-3, ПК-5
Б2	
1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	ПК-3, ПК-6
3	ПК-6
Б3	
1	ПК-1, ПК-4
2	ПК-6
3	ПК-5, ПК-8
Б4	
1	ПК-3, ПК-6
2	УК-2, ПК-5, ПК-6
3	УК-3, ПК-3
Б5	
1	УК-3, ПК-3
2	ПК-6
3	ПК-8
Б6	
1	УК-3, ПК-5
2	ПК-6
3	ПК-1, ПК-4

Б7	
1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	ПК-6
3	ПК-8
Б8	
1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	ПК-8
3	ПК-6
Б9	
1	УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	УК-2, ПК-5, ПК-8
3	ПК-6
Б10	
1	ПК-1, ПК-4
2	УК-3, ПК-3
3	ПК-2, ПК-7

Билеты 2 часть

№ билета	Компетенции
1	
1.1	УК-1, УК-2, УК-3
1.2	ПК-1
2	
2.1	УК-1, УК-2, УК-3
2.2	ПК-2
3	
3.1	УК-1, УК-2, УК-3
3.2	ПК-4
4	
4.1	УК-1, УК-2, УК-3
4.2	ПК-7
5	
5.1	УК-1, УК-2, УК-3
5.2	ПК-6
6	
6.1	УК-1, УК-2, УК-3
6.2	ПК-5
7	
7.1	УК-1, УК-2, УК-3
7.2	ПК-1
8	
8.1	УК-1, УК-2, УК-3
8.2	УК-2, ПК-5

9	
9.1	УК-1, УК-2, УК-3
9.2	ПК-4
10	
10.1	УК-1, УК-2, УК-3
10.2	ПК-7

8. Перечень вопросов для подготовки к ГИА для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

1. Общественное здоровье и здравоохранение как система и ресурс. Наука и предмет преподавания. Задачи и методы.
2. Здоровье населения: понятие, показатели, социальная обусловленность. Индекс здоровья.
3. Характеристика состояния здоровья населения России и Восточно-Сибирского региона на современном этапе. Основные тенденции в изменении здоровья.
4. Здоровье человека как общественная категория. Комплексная оценка (социально-гигиеническая) состояния здоровья населения и его отдельных групп.
5. Факторы, влияющие на здоровье человека, их характеристика.
6. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения.
7. Общественное здравоохранение. Формирование профилактической среды здорового образа жизни.
8. Образ жизни и здоровье. Саналогия.
9. Факторы образа жизни. Профилактическая и медицинская активность населения.
10. Организация гигиенического обучения и воспитания населения в условиях реализации стратегических проектов "Здравоохранение" и "Демография".
11. Статистические показатели. Виды, использование в медицине.
12. Этапы статистического исследования в медицине.
13. Абсолютные и производные величины. Виды, использование в медицине.
14. Методики оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка.
15. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
16. Рождаемость, методика расчета показателей рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость.
17. Смертность населения. Показатели. Причины смертности в различных возрастно-половых группах. Профилактика сверхсмертности населения в трудоспособном возрасте от хронической неинфекционной патологии.
18. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Факторы, влияющие на них.
19. Материнская и младенческая смертность как медико-социальная проблема. Профилактика перинатальной смертности.
20. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема. Профилактика рисков развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Маршрутизация пациентов при остром коронарном синдроме и остром нарушении мозгового кровообращения.

21. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Организация раннего выявления ЗНО, скрининг, маршрутизация пациентов.
22. Инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекции как медико-социальная проблема.
23. Аборт как медико-социальная проблема. Планирование семьи. Социальные и медицинские мероприятия по регулированию рождаемости.
24. Психические расстройства, алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема.
25. Инвалидность как медико-социальная и экономическая проблема. Реабилитация инвалидов.
26. Травматизм как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи и ранней реабилитации. Маршрутизация пациентов при ДТП.
27. Туберкулез как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи.
28. Понятие «заболеваемость», «патологическая пораженность», «распространенность». Учет первичных и повторных больных в медицинских организациях.
29. Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости, уровень, структура. Заболеваемость острыми и инфекционными заболеваниями, уровень, структура. Основные статистические документы.
30. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, их структура, уровень, статистические документы.
31. Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Уровень, структура.
32. Классификация систем здравоохранения. Принципы классификации.
33. Новый хозяйственный механизм – как переходный период реформирования в здравоохранении. Основные положения нового хозяйственного механизма.
34. Характеристика частной системы здравоохранения.
35. Характеристика национальной системы здравоохранения и системы здравоохранения Н.А. Семашко.
36. Характеристика системы медицинского страхования.
37. Медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования. Механизмы взаимодействия в системе ОМС. Принципы одноканального финансирования.
38. Задачи и функции территориального и Федерального фондов обязательного медицинского страхования.
39. Виды и функции страховых медицинских организаций.
40. Система счетов здравоохранения. Критерии счетов. Источники финансирования.
41. Внедрение прогрессивных форм организации и оплаты труда в учреждениях здравоохранения. Совершенствование оплаты труда в здравоохранении.
42. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи; планирование медицинских объемов.
43. Виды, объемы и условия предоставления медицинской помощи населению в рамках программы государственных гарантий. Базовая программа ОМС.

44. Совершенствование планирования в здравоохранении в современных условиях. Стратегическое планирование.
45. Способы оплаты медицинской помощи в рамках территориальных программ государственных гарантий.
46. Медико-социальный эффект и экономическая эффективность в здравоохранении.
47. Исторические предпосылки возникновения маркетинга. Основы маркетинга. Маркетинг в медицине.
48. Рынок здоровья. Формы собственности в здравоохранении.
49. Медицинская услуга как товар, ее специфика. Состав затрат, включаемых в себестоимость медицинских услуг.
50. Принципы ценообразования в здравоохранении. Виды цен.
51. Менеджмент. Научные школы управления. Функции управления.
52. Психология управления. Характеристика социально-психологического климата в коллективе.
53. Характеристика деловых и личностных качеств руководителя. Стили управления.
54. Управление конфликтами. Виды конфликтов. Пути разрешения.
55. Управление здравоохранением в современных условиях. Уровни управления. Программно-целевой принцип управления.
56. Формирование системы управления качеством медицинской помощи в современных условиях. Основные компоненты и категории качества.
57. Управление основными процессами медицинской организации на основе оценки их эффективности.
58. Лицензирование медицинской деятельности как модель обеспечения качества медицинской помощи. Нормативно-правовая база.
59. Стандартизация в здравоохранении. Нормативно-правовая база. Порядки, стандарты клинические рекомендации, протоколы ведения больных, стандартные операционные процедуры. Контроль за выполнением стандартов в медицинской организации.
60. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Нормативно-правовая база. Виды, функции.
61. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Нормативно-правовая база. Содержание
62. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Нормативно-правовая база. Содержание
63. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Нормативно-правовая база. Методы. Критерии оценки качества медицинской помощи.
64. Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативная база, методология, содержание.
65. Модель конечных результатов в системе управления качеством медицинской помощи.
66. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. Виды. Нормативная база.
67. Медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, экспертиза качества. Порядок проведения, результаты.

68. Виды санкций, применяемых к медицинской организации по результатам КОСКУ.
69. Нормированный страховой запас, нормативная база, источники формирования, процедура целевого использования.
70. Система защиты прав пациентов. Виды нарушений прав пациентов при оказании медицинской и лекарственной помощи.
71. Понятие ущерба при некачественном оказании медицинской помощи. Ответственность медицинских учреждений и работников.
72. Профессиональные медицинские ассоциации. Формирование системы страхования профессионального риска медицинских работников.
73. Порядок и организация аттестации медицинских работников.
74. Трудовые правоотношения. Трудовой договор, порядок оформления и виды.
75. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные критерии и методы.
76. Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах. Права и функции среднего медицинского персонала при проведении экспертизы нетрудоспособности.
77. Медико-социальная экспертиза. Состав и функции бюро медико-социальной экспертизы. Виды и группы инвалидности.
78. Основные направления стратегического проекта "Здравоохранение".
79. Основные направления стратегического проекта "Демография".
80. Совершенствование системы непрерывного медицинского образования. Аккредитация специалистов.
81. Принципы организации медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Программа повышения структурной эффективности отрасли.
82. Первичная медико-санитарная помощь. Виды, нормативная база, принципы организации, финансирование в рамках ПГГ.
83. Специализированная медицинская помощь. Виды, нормативная база, принципы организации и маршрутизации, финансирование в рамках ПГГ.
84. Высокотехнологичная медицинская помощь. Виды, нормативная база, принципы организации и маршрутизации, финансирование в рамках ПГГ.
85. Скорая медицинская помощь. Виды, нормативная база, принципы организации, финансирование в рамках ПГГ.
86. Медицинская эвакуация нормативная база, принципы организации, финансирование в рамках ПГГ.
87. Паллиативная медицинская помощь. Виды, нормативная база, принципы организации, финансирование в рамках ПГГ.
88. Медицинская реабилитация, этапы, функции, маршрутизация пациентов, финансирование в рамках ПГГ.
89. Структура и функции больницы. Основные показатели деятельности стационара. Учетная и отчетная документация. Реструктуризация коечного фонда.
90. Дневные стационары. Основные показатели деятельности стационара. Учетная и отчетная документация. Финансирование в рамках ПГГ. Способы оплаты помощи.
91. Принципы государственной системы охраны материнства и детства. Основные задачи. Организация медицинской помощи женщинам и детям в рамках реализации основных стратегических проектов «Здравоохранение».

92. Особенности организации работы детской поликлиники. Структура, функции. Основные разделы деятельности участковой сестры. Роль родовых сертификатов в повышении качества медицинской помощи детям.
93. Структура и функции женской консультации. Организация охраны здоровья беременных женщин. Структура, функции, задачи АТПК (акушерско-терапевтического педиатрического комплекса).
94. Развитие перинатальной службы. Структура, уровни, особенности организации. Вспомогательные репродуктивные технологии. Критерии оценки.
95. Структура и функции городской поликлиники. Работа врача по участковому принципу. Стационарозамещающие технологии
96. Профилактические медицинские осмотры, виды, организация, показатели. Профилактическое направление стратегического проекта "Здравоохранение".
97. Диспансеризация работающего населения, этапы, организация скрининга, принципы финансирования, критерии эффективности.
98. Диспансерное наблюдение как третичный уровень профилактики неинфекционных заболеваний. Определение, задачи, основные показатели, критерии эффективности.
99. Основные цели, задачи и направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
100. Государственное управление и регулирование иммунопрофилактикой инфекционных болезней.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм

контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Микробиология»

1. Основные механизмы противовирусной защиты. Характеристика интерферонов. Интерфероногены. Роль NK (естественныхклеток-киллеров) и ЦТЛ (цитотоксических Т-лимфоцитов) в ликвидации вируспораженных клеток. Механизмы индукции апоптоза.
2. Основные механизмы антибактериальной защиты (при внеклеточных, внутриклеточных бактериальных инфекциях; токсикоинфекциях). Основные опсонины (= посредники фагоцитоза). Завершенный и незавершенный фагоцитоз. АТ-ЗКЦ (антитело-зависимая клеточная цитотоксичность). Антитоксические антитела. Применение анатоксинов (токсоидов) в клинической практике; примеры.
3. Основные механизмы противогрибковой защиты. Микозы и микотоксикозы. Самоограничивающиеся микозы. Роль грибов в формировании биопленок.
4. Основные механизмы защиты при паразитарных инвазиях. Роль эозинофилов в антипаразитарной защите.
5. Цитокины, стимулирующие клеточный (противоинфекционный) иммунитет. Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерферона-гамма в противовирусной защите.
6. Цитокины, стимулирующие гуморальный (противоинфекционный) иммунитет.Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерлейкина-4 (IL-4) и IL-13 в развитии аллергической линии патогенеза инфекционной формы бронхиальной астмы.
7. Про- и противовоспалительные цитокины. Роль в завершенности фагоцитоза. Характеристика IL-1 (интерлейкина-1),IL-8, IL-17,TNF-α (фактора некроза опухолей-альфа), ТФР-β (трансформирующего фактора роста-бета), NF-kB (нуклеарного фактора каппа-В). Роль в противостафилококковой защите, антигрибковом иммунитете.
8. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов;краткая характеристика. Роль sIgA (собственных, некипяченого молока) в защите слизистых оболочек; роль sIgAи IgG в защите слизистой влагалища. IgG (в иммунных комплексах) как активатор нейтрофилов; следствия.
9. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Синтез IgMна тимуснезависимые антигены; особенности формирования памяти. Особенности формирования иммунитета к тимуснезависимым антигенам – ЛПС (липополисахариду грамотрицательных бактерий), капсуле бактерий, жгутикам. Особенности отложения мусора крови, механизмы элиминации мусора из кровотока (рецепторы-мусоросборщики, механизмы растворения иммунных комплексов …).

10. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Роль IgG матери в защите плода и младенца. Динамика иммунитета при гестации. Причины развития у беременных кандидоза, ряда вирусных инфекций. Причины обострения антитело-зависимых аутоиммунных заболеваний.
11. Причины развития отека Квинке при ряде инфекций. Патогенез отека Квинке; направления лечения. Активаторы системы комплемента (классического, альтернативного, маннан-зависимого путей). Свойства C1-инактиватора (C1-In). Свойства пептида C5a.
12. Кандиды. Дрожжевая и мицеллярные формы. Роль мицеллярных форм и ростовых трубок в развитии инвазивного кандидоза. Хламидоспоры; бластоспоры. Механизмы противогрибковой защиты. Направления лечения кандидоза.
13. Заболевания, вызываемые стрептококками (поверхностные, глубокие, токсин-опосредованные, иммунозависимые). Факторы патогенности Streptococcuspyogenes (= бета-гемолитического стрептококка группы А) – эритрогенный токсин, гиалуронидаза, стрептолизины, стрептокиназа, стрептопаин, суперантигены, C5a-пептидаза. Причины развития миастении; понятие перекрестных антигенов. Синдром токсического шока; понятие суперантигенов.
14. Принципы рациональной антибиотикотерапии инфекционных заболеваний. Механизмы развития резистентности к антибиотикам. Бактериостатические и бактерицидные антибиотики. Возможные осложнения антибиотикотерапии. Механизмы развития эндотоксического шока при быстром распаде грамотрицательных бактерий; характеристика ЛПС (липополисахарида).
15. Механизмы развития локального гнойного инфекционного воспаления, SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа), ГУС (гемолитико-уремического синдрома). Бактерии, вызывающие гнойное воспаление.
16. Инфекции и колонизации. Патогены и патобиотики. Микробные биопленки; общая характеристика. Причины развития дисбиозов кишечника, полости рта, влагалища и пр. Пребиотики, пробиотики, селективные деконтаминанты. Механизм развития SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа).
17. Общая характеристика хламидий. Заболевания, вызываемые хламидиями (трахома, пситтакоз и др.). Роль клеточного иммунитета в защите. Направления диагностики и лечения.
18. Общая характеристика ВИЧ (вируса иммунодефицита человека); молекулы, входящие в структуру вириона. Роль обратной транскриптазы. Клетки, поражаемые вирусом. Схема патогенеза развития ВИЧ-инфекции. ВИЧ-индикаторные заболевания. Характеристика иммунных нарушений при развитии ВИЧ-инфекции.
19. Вирусы краснухи; общая характеристика. Механизм формирования сыпи. Осложнения при краснухе беременных. Оценка срока давности краснухи по авидности антител к антигенам вируса. Особенности вакцинации.
20. Классификация герпесвирусов; вызываемые заболевания. Особенности ДНК-содержащих вирусов. Понятие «провирус». Опоясывающий герпес как рецидив герпесвирусной инфекции 3 типа. Осложнения

цитомегаловирусной инфекции беременных. Роль клеточного иммунитета в противовирусной защите.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Чрезвычайные ситуации, определение, классификация, характеристика поражающих факторов. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Санитарно-гигиенический контроль за размещением населения и санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций.
3. Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения населения в зоне чрезвычайных ситуаций.
4. Санитарно-гигиенический контроль за организацией питания населения в зоне чрезвычайных ситуаций.
5. Содержание и организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Книгообеспеченность:

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	**Основная** 1.Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство для организаторов здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. : граф., табл. – Электрон. версия печатн. публ. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.	**2**
	2. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник для ординаторов и врачей, постдипломного образования, студентов мед. вузов / под ред. Г.Н. Царик. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 912 с.	**3**
	3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / под ред. Г.Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с.	**1**
	Дополнительная 1. Решетников А.В. Медико-социологический мониторинг : руководство для студентов мед. вузов, организаторов здравоохранения / А.В. Решетников. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 800 с. : табл. 2. Решетников А.В. Социология медицины : руководство для студентов мед. вузов, аспирантов, организаторов здравоохранения [Электронный ресурс] / А.В. Решетников. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 864 с. : табл. - Электрон. версия печатн. публ. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.	**2** **2**

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для ординаторов и врачей, получающих постдипломное образование, а также для студентов медицинских вузов.- Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г.- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html

~~б)~~ дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство для организаторов здравоохранения / под ред. Стародубова В.И., Щепина О.П. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г. – 624 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html
2. Становление и развитие механизмов саморегулирования в здравоохранении Российской Федерации / И.Ф. Серегина [и др.] ; под ред. В.И. Стародубова. – М. : ИД Менеджер здравоохранения, 2010. – 136 с.
3. Флек В.О. Модернизация российского здравоохранения – основа обеспечения доступности и качества медицинской помощи населению / В.О. Флек, Д.А. Зинланд. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 440 с.
4. Ходакова О.В. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи с применением методов организационно-правового регулирования : монография / О.В. Ходакова ; под ред. д.м.н. проф. Н.Ф. Шильниковой. – Чита, 2013. - 266 с.
5. Царик Г.Н. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие для доп. проф. обр. / под ред. проф. Царик Г.Н. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. – 304 с.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие. / Ходакова О.В., Богатова И.В., Кошевая Н.В. – Издательство «Иван Федоров», Томск, 2018 г. – 100 с. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.books-up.ru
2. http://www.studmedlib.ru
3. http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs
4. http://www.rosmedlib.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)

6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 - 01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ.

2. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ.

3. Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа : приказ Министерства здравоохранения РФ от 01 сентября 2020 года № 925н.

4. Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования : приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 февраля 2019 г. № 108н.

5. Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения: приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2021 года № 231н.

6. О программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2021 год : постановление правительства Российской Федерации.

10.Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, проводится в форме государственного экзамена.

11.Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Отлично – ординатор демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Полно и аргументировано отвечает на вопросы.
- Хорошо – ординатор демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- Удовлетворительно – ординатор демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы.
- Неудовлетворительно – ординатор допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.